Утверждено:

Приказом от 02.04.2019 № 36//1

Согласовано на педагогическом совете Директор МБУ ДО «ДДТ»

 \_\_\_\_\_\_\_И.В. Елисеева

Протокол от 29.03.2019 № 4

 **Положение**

**о самообразовании педагогов дополнительного образования**

**Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО «ДДТ».
2. Под самообразованием следует понимать специально организованную, самодеятельную, систематическую познавательную деятельность, направленную на достижение определенных личностных и общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов педагога.

**3.** Суть самообразования заключается в овладении педагогом техникой и культурой умственного труда, умении преодолевать проблемы, самостоятельно работать над собственным совершенствованием

4. Цель самообразования педагогического работника - повышение уровня его профессионализма, который зависит от характера отношения к профессиональной деятельности и степени заинтересованности педагога в повышении своего квалификационного уровня и творческого потенциала.

 Профессионализм характеризуется:

* уровнем компетентности,
* психологической и педагогической эрудированностью,
* пониманием требований, предъявляемых к педагогу государством и обществом,
* видением цели своей деятельности,
* знанием путей и средств ее достижения,

 Профессионализм достигается путем:

* изучения и познания психолого-педагогической, методической и специальной литературы,
* накопления опыта и практики обучения и воспитания детей,
* применения методов и технологий исследования и анализа своей педагогической деятельности
* повышения компетентности в вопросах сферы образования и других взаимосвязанных сферах охватывающих вопросы обучения и воспитания детей.

   **Формы самообразования**

* Повышение педагогической квалификации, в том числе дистанционное обучение на курсах по инициативе педагога;
* Индивидуальная работа педагога по изучению, ознакомлению с современными формами и методами осуществления образовательной деятельности с использованием интренет-ресурсов, библиотечных фондов
* Познавательная деятельность в области культуры, творчества и спорта путем посещения музеев, выставок, театров, экскурсий;
* Изучение научных разработок, методических рекомендаций, материалов периодической печати иных информационных материалов.
* Проведение в процессе педагогической деятельности исследований, экспериментов, творческих дел и заданий, в том числе совместно с детьми.
* Общение с учеными, интересными людьми, сообществами
* Обобщения собственной практической деятельности
* Участия в педагогических вебинарах, олимпиадах, инфо-уроках (в том числе на интернет порталах)
* Ведение экспериментальной, инновационной деятельность
* Проведение открытых занятий и мастер-классов, презентаций работы и др..
* Посещение лекций, бесед, обучающих курсов.

 **Участие администрации в самообразовании педагогов**

Участие администрации (руководителя, методиста) осуществляется путем

-оказания помощи в определении направлений, по которым необходимо повысить уровень педагогической компетентности,

- нацеливания на необходимость расширения общего кругозора,

- создании условий для актуализации полученных знаний, опытно-экспериментальной, исследовательской работы,

-создании методической базы и предоставлении доступа к методической, периодической и иной литературе, имеющейся в учреждении, новинкам психолого-педагогической литературы, а также интернет ресурсам;.

- содействии в проведении самооценки педагогической деятельности и реализации форм самообразования,

- систематическое разъяснение роли самообразования в жизни педагогического работника

 - стимулирование педагогов за работу над повышением уровня образования

**Формы и методы контроля работы педагогов над самообразованием**

1. Вынесение вопросов, связанных с анализом работы педагогов над самообразованием на педсоветы, заседания методических объединений, совещания при директоре.
2. Индивидуальные беседы руководства с педагогами об основных направлениях самообразования.
3. Анализ деятельности педагогов в части самообразования.
4. Мониторинг результативности работы по самообразованию с определением показателей эффективности педагогического самообразования

**Методическое обеспечение мониторинга**

**ФИО педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **формы работы над самообразованием** |  | **Итоги профессионального развития в результате самообразования** |
|  | **дата (период)** | **тема, наименование** | **Количество вовлеченных участников** | **результат** **(отзывы, свидетельство, диплом, справка, и пр)** |
|  Подготовка докладов, сообщений на МО, педсоветах |   |  |  |  |
| Освоение инновационных методов работы, новых инициатив |  |  |  |  |
| Экспериментальная работа |  |  |  |  |
| Участие в педагогических интернет- олимпиадах |  |  |  |  |
| участие в инфо-уроках, вебинарах, тематических беседах, семинарах |  |  |  |  |
| Обобщение педагогического опыта |  |  |  |  |
| Обучение на курсах повышения квалификации |  |  |  |  |
| использование литературы, методических разработок, иных материалов, повышающих уровень образования |  |  |  |  |
|  участие в мастер-классах других работников (в том числе из других ОО) и проведение собственных мастер-классов,  |  |  |  |  |
| Иная работа |  |  |  |  |

Мониторинг проводится по окончании учебного года в отношении каждого педагога и в случае прохождения педагогом аттестации.

 Положение действует до замены новым, но не более 3х лет