Согласовано

на педагогическом совете

протокол от 11.05.2018 Утверждено

 директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Елисеева

приказ № 71 от 11.05.2018

**Положение**

**об обобщении и распространении передового педагогического педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»**

 Педагогический опыт, подлежащий обобщению – это опыт, разумно сочетающий в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности и традиционное начало, обеспечивающий рост эффективности и результативности обучения  и воспитания детей.

**I. Общие положения**

 1.1. Положение об обобщении и распространении педагогического опыта педагогических работников МБУ ДО «ДДТ» определяет механизм организации работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта с элементами инновационной составляющей педагогов дополнительного образования, методиста, педагога-организатора, тренеров- прподавателей МБУ ДО « ДДТ» .

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об актуальном педагогическом опыте в образовательных организациях Магаданской области, рассмотренном на заседании Ученого Совета ИПК ПК и утвержденном И.О. ректора МОГАУ ДПО « ИПК ПК» 10.06.2014 г.

1.3.Обобщение педагогического опыта означает информирование целевой аудитории о применяемых инновационных формах и методах обучения, анализ практической ценности опыта.

1.4.Распространение педагогического опыта представляет собой процесс, направленный на внедрение идей, методов в педагогическую практику, апробирование данного опыта другими педагогами, получение положительных результатов в ходе его осуществления.

1.5. Оформление педагогического опыта осуществляется в виде методической папки, презентации, зафиксированной на бумажном (электронном) носителе.

**II. Цель, задачи**

2.1. Цель работы -  внедрение и развитие инновационных практик, совершенствование процесса организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, повышение педагогического мастерства педагогов.

2.2. Основные задачи работы по обобщению и распространению педагогического опыта:

- стимулировать заинтересованность педагогов в результатах  своей работы

- развить потребность в освоении инноваций и их внедрении в педагогическую практику;

- повысить престиж педагогов, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов образовательной и воспитательной деятельности.

**III. Критерии и показатели эффективности педагогического опыта**

3.1. Высокая результативность по итогам участия воспитанников в конкурсной деятельности по направлениям обобщаемого опыта.

3.2. Наличие новизны и оригинальности.

3.3. Возможность использования опыта в массовой практике, в применении его другими педагогами.

 3.4. Актуальность и значимость педагогического опыта.

**IV. Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта**

4.1. Авторами передового педагогического опыта могут выступать:

Отдельные педагогические работники МБУ ДО «ДДТ», группы педагогов МБУ ДО «ДДТ».

4.2. Координацию работы по изучению, проведению процедуры обобщения и способствование распространению педагогического опыта осуществляет экспертная группа в составе: руководитель учреждения, методист, либо педагог - дополнительного образования, имеющий значительный и положительный опыт работы. Экспертная группа численностью не менее 3 человек создается приказом директора.

4.3. Экспертная группа проводит редактирование, рецензирование материалов педагогического опыта, содействует его распространению .

**V. Порядок работы по обобщению и распространению педагогического опыта**

 5.1. Одним из этапов обобщения педагогического опыта является изучение членами экспертной группы системы работы педагога путём длительного наблюдения за методами работы, посещения занятий, в том числе открытых, мероприятий, творческих отчётов, мастер-классов, творческих выставок, а также путем изучения педагогических документов,, конспектов занятий, отчетов о воспитательной и инновационной работе в направлении, охватываемом обобщаемым опытом.

5.2. Систематизация и описание педагогического опыта осуществляется автором или авторами в виде устного выступления (доклада) и мультимедийной презентации на уровне учреждения в рамках Методического объединения педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ». Далее этот же педагогический опыт может быть защищен и обобщен на окружном уровне в рамках окружного методического объединения, на областном уровне путем предоставления материалов в МОГАУ ИРО ПК ПК.

5.3. Для представления педагогического опыта автор подает в соответствующий орган:

- заявку (приложение 1);

- информационную карту педагога или педагогического сообщества (приложение 2);

- представление на обобщение опыта от руководителя учреждения (приложение 3);

-  описание опыта (приложение 4) на бумажном носителе.

**VI. Требования к оформлению материалов педагогического опыта.**

6.1. Требования к бумажным вариантам:

- наличие титульного листа с указанием тем (технологий), опыт работы по которым обобщается;

- анкета автора, включающая следующие сведения:  ФИО, наименование ДО, педагогическая нагрузка, количество воспитанников в ДО, или количество детей, охваченных работой в ходе реализации педагогического опыта, наличие открытых уроков или мастер-классов в направлении обобщаемого опыта;

- заключение экспертной комиссии;

 Объем описания опыта составляет не более 15 страниц согласно схеме описания,

К описанию могут быть приложены фото, отзывы, анализы, рецензии, справки, планы работы, сценарии иные материалы.

**VII. Распространение обобщенного педагогического опыта**

7.1.Обобщенный педагогический опыт размещается на сайте  учреждения, пожеланию автора – в печатных СМИ и журналах.

7.2 Сведения об обобщении педагогического опыта передаются в комитет по образованию.

Положение действует до замены новым, но не более 3х лет.

Приложение 1

                                                                          В  методическое объединение МБУ ДО «ДДТ»

                                                                     (районное методическое объединение педагогов

 дополнительного образования)

педагога дополнительного образования

ЗАЯВКА

Прошу организовать обобщение моего педагогического опыта

по теме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО автора, должность,

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись автора

  Приложение 2

**Информационная карта педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ОО** | ФИО педагога | Образованиеучебное заведениегод окончанияспециальность | Должность | Категория, год аттестации | педстажобщийпед. стажв данном ОУ | Достижения,награды |
|   |   |   |   |   |   |   |

**Информационная карта пед. сообщества (методического объединения),**

**представляющего инновационный опыт**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководитель | Год создания | Количественный состав | Основные направления деятельности | Тема | Основные результаты деятельности |
|   |   |   |   |   |   |   |

  Приложение 3

                                              **Представление-характеристика**

1. ФИО педагога, образование, педстаж в данном ОУ, награды и звания, особенности личности педагога, общественное лицо педагога, характер его педагогических достижений.                                                                                                                       Приложение 4

**СХЕМА**

**описания педагогического опыта**

Тема опыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Содержание раздела |
| 1. | Теоретическая база опыта  | Научные идеи, которые  легли в основу опыта |
| 2 | Технология опыта   | -        цель и задачи данной педагогической деятельности;-        виды деятельности, технологии, методы, формы, средства, используемые для достижения результата, приемы стимулирования, контроля обучающихся, взаимоконтроля и самоконтроля;-        условия, обеспечивающие наибольшую эффективность педагогической деятельности;-        необходимые ограничения и запреты |
| 3. | Актуальность опыта  | Отражение противоречий и затруднений (проблем), встречающихся в массовой практике, которые успешно решаются в опыте |
| 4. | Ведущая педагогическая идея опыта  | Отражение  основной идеи, которая привела к внедрение опыта |
| 5. | Длительность работы над  опытом |   |
| 6. | Область применения опыта | Возраст школьников, особенности их психо-физического развития, сферы применения, обоснованность интереса в применении опыта |
| 7. | Риски и затруднения |   |
| 8. | Результативность опыта | Положительная динамика системных изменений |
| 9. | Описание методов, технологий  |  |