

МБУ ДО

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СУСУМАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

ПРИКАЗ

от 27.10.2022 года

№ 153

«Об утверждении наставнических пар, групп  
в МБУ ДО «ДДТ» на 2022-2023 учебный год

В целях внедрения целевой модели наставничества в организациях осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Магаданской области, руководствуясь постановлением Министерства просвещения РФ «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» от 25.12.2019 № Р-145, приказом Министерства образования Магаданской области от 29.12.20020 г. № 887/11 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества», а также с целью максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях и формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Закрепить в качестве наставника Ямковую Надежду Петровну, педагога дополнительного образования первой квалификационной категории за молодым специалистом Дмитренко Александрой Витальевной, педагогом дополнительного образования.
2. Утвердить план работы наставника с молодым специалистом в рамках работы наставнической пары согласно приложению.
3. Нестеровой Е.Д. - ознакомить педагогических работников с настоящим приказом под роспись, приказ разместить на сайте учреждения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Исаеву Ольгу Михайловну заместителя директора по ВР.

Директор МБУ ДО «ДДТ»

Кондратьева Т.А.

С приказом ознакомлены:

*Дмитренко  
Александр*



План работы  
наставника Ямковой Н.П. с молодым специалистом Дмитренко А.В.  
на 2022-2023 учебный год.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагога дополнительного образования (календарный учебный график, журнал, план по самообразованию, диагностика);
- применение форм и методов в работе с детьми на занятиях;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание	Форма проведения	Сроки
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов.	Консультации и ответы на интересующие вопросы	В период всего учебного года
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: участие молодого педагога в составлении календарно – учебного графика, плана по воспитательной работе.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
3.	Методика проведения входной диагностики учащихся по программе «Золотые ручки».	Консультация	Октябрь
4.	Знакомство с методикой самоанализа занятия.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
5.	Углубленное изучение инновационных технологи.	Посещение молодым специалистом семинара	Ноябрь
6.	Изучение методики эффективного	Посещение	В период

	использования дидактического материала в работе.	молодым специалистом занятий наставника	всего учебного года
7.	Мастер класс наставника по программе «Дружная семья не знает печали». Анализ занятия молодым специалистом.	Посещение молодым специалистом занятий наставника. Консультация наставника.	Ноябрь
8.	Методика проведения промежуточной диагностики учащихся по программе «Золотые ручки	Консультация, оказание помощи	Декабрь
9.	Изучение методики проведения занятий.	Консультация, оказание помощи	Январь
10.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Посещения занятия молодого педагога. Обсуждение.	В период всего учебного года
11.	Совместное проведение мастер класса. Анализ и самоанализ мероприятия.	Совместная работа.	В период учебного года
12.	Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей.	Оказание помощи при проведении мероприятий.	Март
13.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей, в проведении собрания для родителей по итогам года.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Май
14.	Подведение итогов работы молодого специалиста. Самоанализ.	Анкетирование. Помощь при написании самоанализа по итогам работы.	Май